**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1,2 & 3) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

Materi : Penyajian data

Kompt. Dasar :

KD 3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual

KD 4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
     2. Menyajikan data dalam bentuk diagram garis.
     3. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang.
     4. Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran.
     5. Menyajikan data dalam bentuk poligon.
     6. Menyajikan data dalam bentuk histogram.
     7. Menyajikan data dalam bentuk grafik ogive..
     8. Mengevaluasi data yang berkaitan dengan kajian satistika dalam masalah
     9. Menyelesaikan masalah statistika yang berkaitan dengan penyajian data.
     10. Menyelesaikan masalah statistika yang berkaitan dengan diagram garis.
     11. Menyelesaikan masalah statistika yang berkaitan dengan diagram batang.
     12. Menyelesaikan masalah statistika yang berkaitan dengan diagram lingkaran.
     13. Menyelesaikan masalah statistika yang berkaitan dengan poligon.
     14. Menyelesaikan masalah statistika yang berkaitan dengan histogram.
     15. Menyelesaikan masalah statistika yang berkaitan dengan grafik ogive.
     16. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kajian statistika.
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Penyajian data | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang Penyajian data)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang Penyajian data  8. Membuat kesimpulan bersama tentang Penyajian data  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.27  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.27
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |